

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елантовская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ

И - Минеева И.С.
Приказ № 9 от 20.06. 2020



«Согласовано»

И.о.начальника управления
образования ИК НМР
И - Рамазанова А.Р.
« » 2020 г.

«Согласовано»

на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 15.06 2020
Председатель педагогического совета
И - Минеева И.С.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елантовская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2025 годы

Елантово
2020

Содержание

Паспорт Программы развития

Введение

Анализ результатов реализации прежней Программы развития ОО

Проблемно-ориентированный анализ потенциала развития ОО

Рейтинг проблем и преимуществ ОО, значимых для реализации Программы развития

Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей

Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ
Сроки реализации Программы	2020 – 2025 годы
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» – Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы» – Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013г. №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Республиканские и муниципальные целевые программы – Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся» – Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся» – Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования обучающихся» – Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – Приоритетный национальный проект «Образование»

<p>Основные цели программы</p>	<p>1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности.</p> <p>2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.</p> <p>3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала республики и страны в целом.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности; 2. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей; 3. Достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; 4. Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); 5. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой; 6. Развивать инновации и инициативы; 7. Создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья; 8. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному

	развитию.
Перечень подпрограмм, направленных на реализацию Программы развития	ООП ООО, ООП НОО, ООП ДО, программа внеурочной деятельности
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля обучающихся МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ, охваченных обновленными программами основного общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100 %; 2. доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 100%; 3. удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно- научной направленности до 100%; 4. доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций до 100%; 5. удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 30 %; 6. удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100%; 7. удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 100 % от общего числа школьников; 8. доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 100 %; 9. охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%; 10. доведение доли учащихся и воспитанников, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 100%; 11. удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 90

	<p>%;</p> <p>12.доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до ___%;</p> <p>13.доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах, до 70 %;</p> <p>14.доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 100 %</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. в МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>2. качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;</p> <p>3. расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, республиканском и федеральном уровне;</p> <p>4. будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа);</p> <p>5. будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;</p> <p>6. увеличится доля школьников, достигших базового уровня</p> <p>7. образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)</p>
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из федерального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Минеева Ирина Семёновна, директор МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ, 33-30-35

Введение

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – сентябрь 2020 - декабрь 2020 – **Организационный** - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

II этап – январь 2021 – декабрь 2024 – **Основной** - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – январь 2025 – май 2025 – **Заключительный** - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Анализ результатов реализации прежней программы развития

Программа развития школы на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

В рамках реализации программы осуществлялся постоянный анализ:

- социально-образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- достигнутых результатов образовательного процесса в условиях федеральных, региональных и муниципальных экспериментов;
- возникающих проблем в процессе практической реализации основных направлений деятельности школы;
- поиск путей решения проблем.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития:

1) систематически проводится работа с педагогами, учащимися и родителями по повышению качества образования, но участие в ОГЭ будет обеспечено положительными результатами, если педагоги будут создавать образ школы, которая не только учит, но и учит учиться всю жизнь, чтобы быть успешным в быстро развивающемся мире.

2) информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями;

3) в школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования;

4) обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.

5) Образовательный процесс осуществляется в 11 учебных кабинетах и спортивном зале школы. Имеются игровая спортивная площадка, пришкольный участок, учебные кабинеты и библиотека подключены к сети Интернет. В 1 кабинетах установлен интерактивный комплекс, в остальных кабинетах в полном объеме работает 9 мультимедийных проекторов.

6) Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Казань, Набережные Челны, Нижнекамск и Елабуга. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

7) В селе есть Дом культуры, библиотека во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье школьников и расширяет школьную творческую образовательную среду.

8) Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся через программу «Школа ответственного родительства».

**Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения,
значимых для реализации Программы развития**

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	5	5	1
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. 	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей

Название проекта	Направления работы
Мой первый проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа юного исследователя (1- 4 кл.) 2. Школьное научное общество «Интеллектуал» (5-9 кл) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте)
Школа – территория здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровое питание. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4. Дни Здоровья. 5. Дополнительное образование. Традиционные школьные «Осенний кросс», «Весенний кросс» 6. Участие в соревнованиях «Спорт против наркотиков».
Воспитание гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный Совет «Лидер» 2. Школьный музей. 3. Центр профориентационной работы 4. Работа классных руководителей.

Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ.

Целевые индикаторы программы

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025
	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100 %	100 %
	Доля обучающихся 5 – 9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0 %	10 %
	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: школьного уровня; муниципального уровня; республиканского уровня;	30% 4%	50 % 10%
	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно- научной направленности.	40 %	50 %
	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %	100%
	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	100 %	100%
	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	100%	100%
	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	100%	100%
	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	31 %	50 %
	Доля учащихся и воспитанников охваченных мероприятиями профилактической направленности	100%	100%
	Количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	100%	100%
	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	64%	100%
	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	91%	100%
	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	100%	100%

План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
	Реализация ООП НОО, ООО, дополнительных общеразвивающих программ	2020-2025	Администрация, учителя
	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025	Администрация, учителя
	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2025	Администрация, учителя
	Введение стандартов профессиональной деятельности	2020-2025	Администрация
	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации	2020-2025	Администрация
	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Администрация
	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления детей.	2020-2025	Администрация
	Участие в предметных олимпиадах	2020-2025	Администрация, учителя
	Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха детей	2020-2025	Администрация, учителя
	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2020-2025	Администрация, учителя
	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2025	Администрация, учителя
	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2020-2025	Администрация, учителя

	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-9 классов	2020-2025	Администрация, учителя
	Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-9 классов	2020-2025	Администрация, учителя
	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2020-2025	Администрация, учителя
	Введение системы дополнительного обучения для детей с ОВЗ	2020-2025	Администрация, учителя
	Обеспечение учащихся 1-9-х классов качественным горячим питанием	2020-2025	Администрация
	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2020-2025	Администрация, учителя
	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2020-2025	Администрация, учителя
	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2020-2025	Администрация, учителя
	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2020-2025	Администрация, учителя
	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Администрация
	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», лучших учителей ПНПО, «Учитель года» и т.п.	2020-2025	Администрация, учителя
	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2025	Администрация
	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2020-2025	Администрация
	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах	2020-2025	Администрация, учителя
	Совершенствование работы школьного сайта	2020-2025	Администрация
	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайтах	2020-2025	Администрация

В настоящем документе
проиндексировано, пронумеровано
и скреплено печатью

Директор школы:
Е.А.НОВИКОВ
О.О.Ш.



Минеева И.С.

